



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกัน การทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

#### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริต ของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา

ด้านทฤษฎีการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง



## ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 สภาพทั่วไป ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 56 หมู่ที่ 4 ถนนโพธาราม - บ้านเลือก ตำบลบ้านเลือก อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่ครอบคลุม 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอดำเนินสะดวก และอำเภอบางแพ พื้นที่ทั้งหมดประมาณ 1,166.436 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 52 ตำบล 509 หมู่บ้าน เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 19 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 34 แห่ง ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอกำแพงแสน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ติดต่อกับอำเภอดำเนินสะดวก อำเภอท่ามะกา อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี



รูปที่ 1 แผนที่ตั้งและอาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

## ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม จากลักษณะที่ตั้งของอำเภอที่ทอดยาวจากทิศตะวันออกสู่ทิศตะวันตก โดยมีแม่น้ำแม่กลองไหลผ่าน จึงมีพื้นที่ทั้งฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตกของแม่น้ำแม่กลอง พื้นที่ส่วนหนึ่งซึ่งอยู่ทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำแม่กลองเป็นที่ราบสูงสลับกับเขาและเนินเขา ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร พื้นที่ฝั่งตะวันออกของแม่น้ำแม่กลองมีประชาชนอยู่หนาแน่น การคมนาคมและการสาธารณสุขปกค่อนข้างสมบูรณ์

ลักษณะภูมิอากาศไม่ร้อนจัดและไม่หนาวจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 28.7 องศาเซลเซียส ฤดูร้อนเริ่มต้นตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม ฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม ในฤดูฝนจะมีฝนตกชุกในเดือนกันยายน

การคมนาคม มีเส้นทางคมนาคมได้ 3 ทาง คือ

1. ทางเรือ ใช้ในท้องที่ติดแม่น้ำแม่กลอง
2. ทางรถยนต์
3. ทางรถไฟ

## แหล่งวัฒนธรรม/แหล่งเรียนรู้

ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี มีหลากหลายเชื้อชาติ และยังคงธำรงรักษาไว้

อำเภอบ้านโป่ง ได้แก่ สระน้ำโกสินารายณ์วัดม่วง พิพิธภัณฑสถานบ้านวัดม่วง บึงกระจับ

อำเภอโพธาราม ได้แก่ วัดขนอนหนังใหญ่ ค่ายหลวงบ้านไร่ จิตรกรรมฝาผนังวัดคงคาราม ค้างควรวัดเขาช่องพราน วัดถ้ำน้ำ วนอุทยานเขาน้อย ถ้ำสาธิตา ตลาดเก่า 119 ปี เจ็ดเสมียน

อำเภอดำเนินสะดวก ได้แก่ ตลาดน้ำดำเนินสะดวก ตลาดน้ำดำเนินฯ เก้า (คลองลัดพลี) ศาลวิหาร หลวงพ่อบ้านแหลม หลวงพ่อเขาตะเครา ศูนย์วัฒนธรรม 8 ชนเผ่า วัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม บ้านไทยทรงดำ ตลาดน้ำวัดประสาธสิทธิ์

อำเภอบางแพ ได้แก่ อุทยานหุบเข้ฝั่งสยาม ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว

ภาษา ภาษาส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เล็กน้อย เช่น ลาว มอญ จีน

ศาสนา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีนับถือศาสนาคริสต์เล็กน้อย

### 1.2 การติดต่อประสานงาน

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- กลุ่มบริหารงานบุคคล

- กลุ่มนิเทศ
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- หน่วยตรวจสอบภายใน
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มกฎหมายและคดี
- เบอร์โทรติดต่อ : 032 231 071 - 3
- อีเมล : admin@rb2.go.th
- เว็บไซต์ : <http://rb2.go.th/index.php>

## 2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

### 2.1 พื้นที่เขตบริการด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบ ครอบคลุมพื้นที่ 4 อำเภอ ประกอบด้วยอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม อำเภอบางแพ และอำเภอดำเนินสะดวก ดังนี้

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล	พื้นที่ (ตร.กม.)
บ้านโป่ง	15	151	6	11	390,000
โพธาราม	19	156	9	11	394,000
ดำเนินสะดวก	13	105	5	8	210,000
บางแพ	7	65	2	4	182,000

### 2.2 ข้อมูลโรงเรียนและนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 กำหนดให้สถานศึกษารวมกลุ่มเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน 14 กลุ่มโรงเรียน มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 147 โรงเรียน ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

โรงเรียน	จำนวน (โรงเรียน)
โรงเรียนทั้งหมด	147
โรงเรียนหลัก	142
โรงเรียนมาเรียนรวม	5

2.2.1 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน	ผู้บริหาร	รอง ผู้บริหาร	ครู/ ครูผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	นักเรียน	ครู:นักเรียน
บ้านโป่ง	47	34	4	376	7	6,417	16.75
โพธาราม	51	32	2	422	3	7,267	17.09
ดำเนินสะดวก	25	20	6	244	5	4,819	19.35
บางแพ	24	14	1	131	6	2,594	18.93
<b>รวม</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>1,173</b>	<b>21</b>	<b>21,097</b>	<b>17.67</b>

ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565

2.2.2 ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาด				รวม
	120 คนลงมา	121 - 600 คน	601 - 1,500 คน	1,500 คนขึ้นไป	
บ้านโป่ง	25	22	0	0	47
โพธาราม	22	28	1	0	51
ดำเนินสะดวก	13	10	2	0	25
บางแพ	18	6	0	0	24
<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>147</b>

ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565

2.2.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น

จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน	ห้อง	นักเรียน
บ้านโป่ง	106	1,391	291	4,011	50	1,025	447	6,417
โพธาราม	121	1,681	321	4,862	42	723	484	7,267
ดำเนินสะดวก	64	992	188	3,438	25	389	271	4,819
บางแพ	52	600	150	1,904	6	90	208	2,594
<b>รวม</b>	<b>343</b>	<b>4,664</b>	<b>950</b>	<b>14,215</b>	<b>123</b>	<b>2,227</b>	<b>1,410</b>	<b>21,097</b>

ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565



2.2.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	221	180	401
อนุบาล 2	1,094	990	2,084
อนุบาล 3	1,183	996	2,179
<b>รวมระดับก่อนประถม</b>	<b>2,498</b>	<b>2,166</b>	<b>4,664</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,214	1,120	2,334
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,201	1,134	2,335
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,182	1,104	2,286
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,311	1,162	2,473
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,290	1,161	2,451
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,198	1,138	2,336
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>7,396</b>	<b>6,819</b>	<b>14,215</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	453	368	821
มัธยมศึกษาปีที่ 2	443	321	764
มัธยมศึกษาปีที่ 3	376	257	633
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1,272</b>	<b>946</b>	<b>2,218</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11,166</b>	<b>9,931</b>	<b>21,097</b>

ข้อมูล 10 มิ.ย. 2565

## 2.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.3.1 ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวนตามกลุ่มและระดับการศึกษา

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานใน สพ.รบ.2			ระดับการศึกษา				
	ตาม มาตรา 38 ข (3), (4)	ตาม มาตรา 38 ค (1),(2)	รวม	ต่ำ กว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	รวม
1. ผอ.สพท.	1	-	1	-	-	-	1	1
2. รอง ผอ.สพท.	3	-	3	-	-	1	2	3
3. กลุ่มอำนวยการ	-	5	5	-	3	2	-	5
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	4	4	-	2	2	-	4
5. กลุ่มนโยบายและแผน	-	6	6	-	3	3	-	6
6. กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	-	6	6	1	3	2	-	6
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	-	11	11	-	1	10	-	11
8. กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	-	8	8	2	6	-	-	8
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
10. กลุ่มพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา	-	1	1	-	1	-	-	1
11. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	1	-	1	-	-	1
12. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	1	1	-	1	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>47</b>

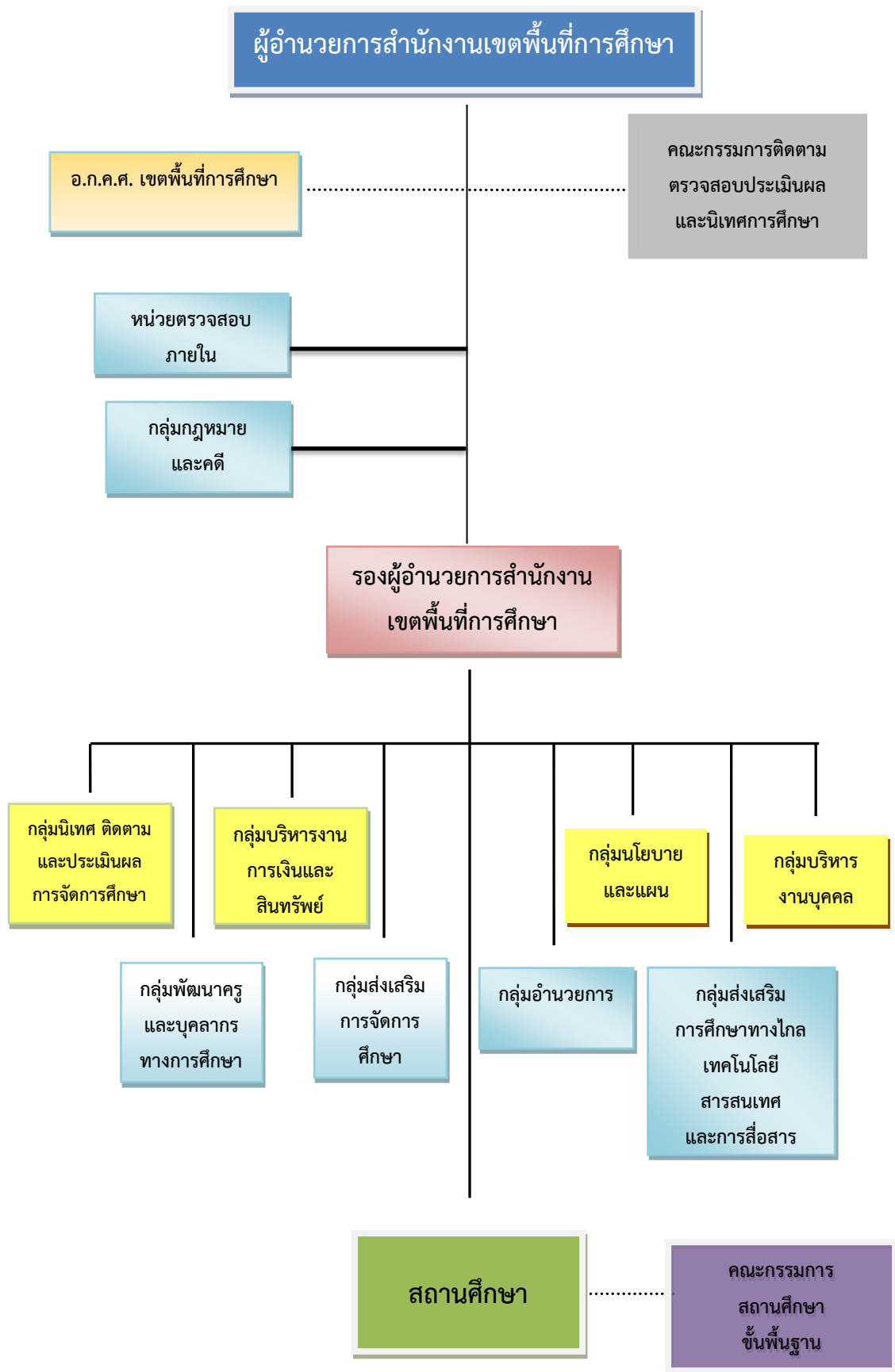
ข้อมูลตาม จ. 18 ณ 10 มิ.ย. 2565

2.3.2 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 เฉพาะมีตัว

บุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน
ข้าราชการครู	
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	100
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	13
- ข้าราชการครู	1,106
พนักงานราชการ (สายผู้สอน)	28
ลูกจ้างประจำ	29
ลูกจ้างชั่วคราว	288
<b>รวมบุคลากรในสถานศึกษา</b>	<b>1,564</b>

ข้อมูลตาม จ. 18 ณ 10 มิ.ย. 25๖5

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2



**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบ ความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนา นวัตกรรมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบ ออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ชับซ้อน ในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมิน การกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้



อย่างเป็นทางการ โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การ ประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะ การทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

**3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency**

Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.09 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 94.09 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนน 86.08 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 256๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน
2558	48.92	-	-
2559	82.38	ลดลง	-2.54
2560	89.18	เพิ่มขึ้น	+6.80
2561	84.60	ลดลง	-4.58
2562	85.14	เพิ่มขึ้น	+0.54
2563	83.60	ลดลง	-1.54
2564	92.85	เพิ่มขึ้น	+9.25
2565	94.09	เพิ่มขึ้น	+1.24

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	95.20	AA	ผ่าน
4	6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.89	A	ผ่าน
5	3	การใช้อำนาจ	90.53	A	ผ่าน
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.35	A	ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.78	A	ผ่าน
8	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	88.30	A	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	87.74	A	ผ่าน
10	2	การใช้งบประมาณ	86.08	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๑. ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (คะแนนตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า ๙๐ คะแนน) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีดังนี้

- ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (i๗ – i๑๒)
- ๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ (i๑๙ – i๒๔)
- ๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i๒๕ – i๓๐)
- ๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน (e๑๑ – e๑๕)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและรายงานผล
๑	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (i๗ – i๑๒) คะแนน ๘๖.๐๘	๑) จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของหน่วยงาน (เจ้าหน้าที่ทุกคน)	๑. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามขั้นตอนโดยยึดระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในระยะเวลาที่กำหนด

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ ต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับ ติดตามและ รายงานผล
		๒) จัดทำแผนและดำเนินการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนอย่างเคร่งครัด ภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ แนวทาง การใช้ จ่ายเงินของภาครัฐ ๓) มีการเผยแพร่รายละเอียดการจัดซื้อ จัดจ้าง/การจัดหาพัสดุให้ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ทราบอย่างต่อเนื่อง ๔) จัดทำแผนการใช้งบประมาณและ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๕) กำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ๖) ปลุกฝังจิตสำนึก แก่บุคลากรใน หน่วยงาน ให้เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	๒. กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ ๓. กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ ๔. กลุ่มนโยบาย และแผน ๕. ผู้รับผิดชอบแต่ ละมาตรการ	๒. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย กำกับ ติดตามระหว่าง ดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงาน ผู้บังคับบัญชา ๔. รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่ตรวจทาน ความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่เพื่อลงนาม ๖. รายงานผล ตามไตรมาส



ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ ต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับ ติดตามและ รายงานผล
๒	ตัวชี้วัดที่ ๔ การ ใช้ทรัพย์สินทาง ราชการ(i๑๙ – i๒๔) คะแนน ๘๘.๓	<p>๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ</p> <p>๒) กำหนดแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ</p> <p>๓) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบ</p> <p>๔) ปลุกฝังจิตสำนึก แก่บุคลากรใน หน่วยงาน ให้เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p>	<p>๑. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา</p> <p>๒. กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์/กลุ่ม อำนวยการ</p> <p>๓. กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์/กลุ่ม อำนวยการ</p> <p>๔. กลุ่มอำนวยการ</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตาม ขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่ กำหนด</p> <p>๒. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย กำกับ ติดตามระหว่าง ดำเนินงาน</p> <p>๓. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อ รายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>๔. รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่ตรวจทาน ความถูกต้อง</p> <p>๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่ เพื่อลงนาม</p> <p>๖. รายงานผล ตามไตรมาส</p>

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ ต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับ ติดตามและ รายงานผล
๓	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต (i๒๕ - im๐) คะแนน ๘๙.๗๘	<p>๑) จัดทำนโยบาย มาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน</p> <p>๒) การกำกับติดตามการตรวจสอบป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน เมื่อพบการทุจริต ต้องดำเนินการแก้ไขโดยทันที</p> <p>๓) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น</p>	<p>๑. กลุ่มอำนวยการ</p> <p>๒. กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>๓. หน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามขั้นตอนโดยยึดระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำกับติดตามระหว่างดำเนินงาน</p> <p>๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>๔. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ตรวจทานความถูกต้อง</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อลงนาม</p> <p>๖. รายงานผลตามไตรมาส</p>

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่เป็น ข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ ต้องแก้ไขโดย เร่งด่วน	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับ ติดตามและ รายงานผล
๔	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน (e๑๑ – e๑๕) คะแนน ๘๗.๗๔	<p>๑) จัดให้มีการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน ปฏิบัติงาน/การ ให้บริการ ให้โปร่งใส และดีขึ้นกว่าเดิม</p> <p>๒) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/ การให้บริการ ให้เกิดความสะดว รวดเร็วมากขึ้นยิ่งกว่าเดิม</p> <p>๓) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมใน การ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การ ให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นยิ่ง กว่าเดิม</p>	<p>๑.กลุ่มอำนวยการ</p> <p>๒.กลุ่มส่งเสริม ทางไกลฯ</p> <p>๓.ทุกกลุ่ม</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตาม ขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่ กำหนด</p> <p>๒. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย กำกับ ติดตามระหว่าง ดำเนินงาน</p> <p>๓. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อ รายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>๔. รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่ตรวจทาน ความถูกต้อง</p> <p>๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่เพื่อลงนาม</p> <p>๖. รายงานผล ตามไตรมาส</p>

๒. ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (คะแนนตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงกว่า ๙๐ คะแนน) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีดังนี้

๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (i๑ - i๖)	ร้อยละ ๙๕.๒๐
๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (i๑๓ - i๑๘)	ร้อยละ ๙๐.๕๓
๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (e๖ - e๑๐)	ร้อยละ ๙๒.๘๗
๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e๖ - e๑๐)	ร้อยละ ๙๐.๓๕

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตามและรายงานผล
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (i๑ - i๖) คะแนน ๙๕.๒๐	๑) กำหนดขั้นตอนและระยะเวลา การดำเนินการในแต่ละกิจกรรม/เรื่อง ให้มีความชัดเจน สามารถยึดถือปฏิบัติได้ ๒) ปลุกฝังจิตสำนึกในการให้บริการแก่บุคลากรในหน่วยงาน โดยต้องปฏิบัติงาน/บริการ แก่ผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียม	๑. กลุ่มอำนวยการ /ทุกกลุ่ม ๒. กลุ่มอำนวยการ	๑. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามขั้นตอนโดยยึดระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย กำกับติดตามระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง เพื่อรายงานผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ตรวจทานความถูกต้อง ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อลงนาม ๖. รายงานผลตามไตรมาส

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่ต้อง พัฒนา ให้ดีขึ้น	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับ ติดตามและ รายงานผล
๒	ตัวชี้วัดที่ ๓ การ ใช้อำนาจ (i๑๓ – i๑๘) คะแนน ๙๐.๕๓	<p>๑) ผู้บังคับบัญชาต้องมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม</p> <p>๒) ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยอาศัยหลักเกณฑ์ข้อกำหนด ข้อตกลง ตามมาตรฐานการประเมินอย่างเป็นธรรม เท่าเทียม</p> <p>๓) ปลูกฝังจิตสำนึกแก่บุคลากรในหน่วยงาน ให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p>	<p>๑. . กลุ่ม อำนาจการ</p> <p>๒. กลุ่มบริหารงาน บุคคล</p> <p>๓. กลุ่มกฎหมาย และคดี/กลุ่ม อำนาจการ</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตาม ขั้นตอนโดยยึด ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ใน ระยะเวลาที่ กำหนด</p> <p>๒. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย กำกับ ติดตามระหว่าง ดำเนินงาน</p> <p>๓. ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อ รายงาน ผู้บังคับบัญชา</p> <p>๔. รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่ตรวจทาน ความถูกต้อง</p> <p>๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่เพื่อลงนาม</p> <p>๖. รายงานผล ตามไตรมาส</p>



ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่ต้อง พัฒนา ให้ดีขึ้น	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตาม และรายงานผล
๓	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน (e๖ – e๑๐) คะแนน ๙๒.๘๗	๑) บุคลากรทุกคนในหน่วยงานต้อง ปฏิบัติงาน/ให้บริการ เป็นไปตาม ขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนด ๒) การดำเนินงานทุกเรื่อง ต้องคำนึงถึง ประโยชน์ของประชาชน และการมีส่วน ร่วมเป็นหลัก	๑. กลุ่ม อำนาจการ/ ทุกกลุ่ม ๒. ทุกกลุ่ม	๑. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามขั้นตอน โดยยึดระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ในระยะเวลา ที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อ รายงานผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจทานความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่ เพื่อลง นาม ๖. รายงานผลตามไต่ ถาม

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดที่ต้อง พัฒนา ให้ดีขึ้น	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนในปี ๒๕๖๖		
		ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	แนวทางกำกับติดตาม และรายงานผล
๔	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการ สื่อสาร (eb - e๑๐) คะแนน ๙๐.๓๕	๑) เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ต้อง สามารถเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทาง ที่หลากหลาย ๒) มีช่องทางการรับฟังคำติชม หรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินการ/ การให้บริการ ๓) มีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูล ที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน	๑. กลุ่มอำนวยการ ๒. กลุ่มส่งเสริม ทางไกลฯ	๑. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามขั้นตอน โดยยึดระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ในระยะเวลาที่กำหนด ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย กำกับติดตาม ระหว่างดำเนินงาน ๓. ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ตรวจสอบข้อมูล ความถูกต้อง เพื่อ รายงานผู้บังคับบัญชา ๔. รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ ตรวจทานความถูกต้อง ๕. รายงานผลการ ดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่เพื่อลงนาม ๖. รายงานผลตามไต่ ถาม

๓. ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น มีความยั่งยืน โปร่งใส ตรวจสอบได้ (คะแนนตัวชี้วัด ได้ ๑๐๐ คะแนน) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด มีดังนี้
- ๓.๑ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๐๑ - ๐๓๐)
- ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๐๔๓ - ๐๓๐)

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
  2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
  3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
  5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560** กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรก ที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวดรวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญ

ได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้น สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านกำบังกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาล ในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

## 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

## 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

## 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

## 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมากทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ

ประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### **เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### **ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ มีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการ ทุจริต และ ประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ ต่ำกว่า 73 คะแนน

**เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่างๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชน

จะไม่กระทำการทุจริต เนื่องจากมีความละเอียดต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริต อย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้ง และกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการ ตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไก การตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การ ตรวจสอบ มากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริต ที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากขึ้น แต่สภาวะ ทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้ กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการ ทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลก และกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับ องค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคี องค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่างๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครอง พยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม ความสุจริต และความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษ ผู้กระทำผิด กรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

## 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตัว สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น

สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็น ธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้องมี คุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้าน การทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงาน ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ชั้นระหว่าง การดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กร ที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลา ในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการ ข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอน การดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการ ของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มี อยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสร่วมกันที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสร่วมกัน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชน มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็ก และเยาวชนไทย ที่มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของ ประชาชน ที่มี วัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติ และ พฤติกรรมใน การต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงาน ที่ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนน ขึ้นไป)

## เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 50	ลดลง ร้อยละ 70	ลดลง ร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 50	ลดลง ร้อยละ 70	ลดลง ร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 50	ลดลง ร้อยละ 70	ลดลง ร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ 25	ลดลง ร้อยละ 50	ลดลง ร้อยละ 80	ลดลง ร้อยละ 90

### 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมายประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม



เพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

## 2.1 แนวทางการพัฒนา

### 1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้อง ของทรัพย์สินและหนี้สิน

### 2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว และกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่น่าพอใจของประชาชน อาทิ การบูรณาการ ประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่าย และมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้ายถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

### 3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2566	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ 25	ไม่เกิน ร้อยละ 20	ไม่เกิน ร้อยละ 15	ไม่เกิน ร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิน ร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การ สร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติมิติที่ หybrid คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์(Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาค้นไทยให้เป็น “มนุษย์ที่ สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วมและค่านิยมที่ดีคือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



**นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

**ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่ (เขตสุจริต)

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

**1. เหตุผลความจำเป็น**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยรวมถึงพนักงานกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการดำเนินงาน สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน

3. เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

### 3. เป้าหมาย

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 นำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สูงขึ้นอยู่ในระดับ AA

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มีการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และมีการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตที่มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีธรรมาภิบาลมากขึ้น

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 65 คน

### 5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
1. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - ประกาศเจตจำนงการบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - ประกาศนโยบายไม่รับ ของขวัญ (No Gift Policy) - การประกาศนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การติดตามแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติให้เป็นไป ตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต	ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และได้รับ การปลูกฝังให้มี ทัศนคติ และค่านิยม ที่ไม่ยอมรับ การทุจริต	ร้อยละ	80	-	←-----→									กลุ่มอำนวยการ







กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำมาตรการป้องกัน</li> <li>การรับสินบน</li> <li>- การจัดทำมาตรการป้องกัน</li> <li>การขัดกันระหว่างผลประโยชน์</li> <li>ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์</li> <li>ส่วนรวม</li> <li>- การจัดทำมาตรการตรวจสอบ</li> <li>การใช้ดุลพินิจ</li> <li>- มาตรการการเบิกจ่าย</li> <li>ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก</li> <li>เวลาราชการ</li> <li>- มาตรการ กลไก และการวาง</li> <li>ระบบในการจัดการ</li> <li>เรื่องร้องเรียน</li> <li>- มาตรการการใช้รถราชการ</li> <li>- นโยบายการบริหารงานบุคคล</li> </ul>														

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค. 6๖	ก.พ. 6๖	มี.ค. 6๖	เม.ย. 6๖	พ.ค. 6๖	มิ.ย. 6๖	ก.ค. 6๖	ส.ค. 6๖	ก.ย. 6๖		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างการรับรู้ และส่งเสริมให้บุคลากรมีความเข้าใจ และปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> <li>- การถอดบทเรียนรูปแบบการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> <li>- พัฒนาระดับการทำงาน สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต</li> </ul>	<p>ร้อยละของบุคลากร ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>	ร้อยละ	90	-											<p>กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มกฎหมายฯ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 6๖	ก.พ. 6๖	มี.ค. 6๖	เม.ย. 6๖	พ.ค. 6๖	มิ.ย. 6๖	ก.ค. 6๖	ส.ค. 6๖	ก.ย. 6๖	
4. เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี	ร้อยละของบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางในการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละ	80	40,000										กลุ่มอำนาจการ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มกฎหมายฯ
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2566	ร้อยละ	100	-										กลุ่มนโยบายฯ กลุ่มอำนาจการ
6. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	ร้อยละ	80	10,000										กลุ่มอำนาจการ กลุ่ม DLICT

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 6๖	ก.พ. 6๖	มี.ค. 6๖	เม.ย. 6๖	พ.ค. 6๖	มิ.ย. 6๖	ก.ค. 6๖	ส.ค. 6๖	ก.ย. 6๖	
7. กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล - สรุปผลการดำเนิน โครงการ - รายงานผลการดำเนิน โครงการให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 และ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ร้อยละของบุคลากร	ร้อยละ	100											กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายฯ กลุ่มพัฒนาคูฯ กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มบริหารงาน การเงินฯ

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

## 8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

## 9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

## 10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**วิสัยทัศน์ :** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

**พันธกิจ :**

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

**เป้าประสงค์ :**

1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

**แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)**

**แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต**

**ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :**

1. ร้อยละของบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ (ITA Online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>1) การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>	<p>1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)</li> <li>- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> <li>- การออกแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต</li> </ul>	<p>ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>-</p>
	<p>2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ</p>	<p>1. เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมให้ความรู้แนวทางการปฏิบัติที่เป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</li> <li>- การสร้างการรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับบุคลากรในสังกัด</li> </ul>	<p>ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ยอมรับการทุจริต</p>	<p>40,000</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	3) ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน เพื่อ ต่อต้านการทุจริต	1. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ตามแนวทางประมวล จริยธรรมของข้าราชการ - กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัว โดยยึด หลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - กิจกรรมเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริม การทำความดี เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความคิด ปลูก จิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต เช่น กิจกรรมเคารพ ธงชาติ, กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ เจริญจิตภาวนา, กิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละของ จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่	10,000



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<p>1. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ</li> <li>- ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง</li> <li>- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ</li> <li>- การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม</li> </ul>	<p>ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)</p>	<p>-</p>
	<p>2) ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ</p>	<p>1) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566</p>	<p>หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี 2566</p>	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
3. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	1) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชน รู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่ง ในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อ สร้างการรับรู้	-
		2) กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล - สรุปผลการดำเนิน โครงการ - รายงานผลการดำเนิน โครงการให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 และ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ร้อยละของ ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรมมีการ รายงานผลการ ดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ	-

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
<p>1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)</li> <li>- การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> <li>- การติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต</li> </ul>	<p>ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ</p>										<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
2. การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปันลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมการทำความดีเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังความคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต เช่น กิจกรรมเคารพธงชาติ, กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เจริญจิตภาวนา, กิจกรรมจิตอาสา</li> </ul>	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	ไม่ใช่ งบประมาณ ในการ ดำเนินการ	←—————→									กลุ่มอำนาจการ



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66		
<p>3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจ</b></p> <p>ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑ ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา (๓ ครั้ง)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน มีโต๊ะ ๓๐ บาท จำนวน ๓ มี</p> <p>๑.๒ ประชุมรับทราบแนวทางการประเมินตามนโยบายจากสพฐ. ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน</p>	<p>คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)</p>	<p>คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) เพิ่มขึ้น</p>	8,200											<p>กลุ่มนิเทศฯ</p> <p>กลุ่มอำนวยการ</p>

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
<p>เขตพื้นที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลา ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน มือละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ</p> <p>๑.๓ ประชุมขยายผลสู่บุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๑ ครั้ง)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท</p> <p>๑.๔ ประชุมขยายผลสู่บุคลากรภายนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓๐ คน ๑ ครั้ง)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร</p> <p>๑.๕ ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม และ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามภารกิจแต่ละ ตัวชี้วัด จำนวน ๔ ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครั้งที่ ๑ -๔ จำนวน ๒๐ คน มือละ ๓๐ บาท จำนวน ๔ มื้อ</p>													



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ			
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3				ไตรมาส 4		
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66		ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
๓.๑ จัดทำรูปเล่มเอกสารสรุปและ รายงานผลความสำเร็จ ปัญหาและ แนวทางแก้ไขในการดำเนินการตาม โครงการครั้งต่อไป - ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่น ๆ										กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มกฎหมายฯ			
4. เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึก สู่การเป็นข้าราชการที่ดี - อบรมให้ความรู้แนวทางการ ปฏิบัติการเป็นข้าราชการที่ดี	ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้และ ได้รับการปลูกฝังให้ มีทัศนคติ และ ค่านิยม ที่ไม่ยอมรับการ ทุจริต	บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้และได้รับ การปลูกฝังให้มี ทัศนคติ และค่านิยม ที่ไม่ยอมรับการ ทุจริต	41,800							กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มกฎหมายฯ			



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ			
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3				ไตรมาส 4		
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66		ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566								กลุ่มอำนวยการ			
6. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	รูปแบบการประชาสัมพันธ์	ไม่ใช้ งบประมาณ ในการ ดำเนินการ							กลุ่มอำนวยการ กลุ่ม DLICT			

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
7. กำกับ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และผู้เกี่ยวข้องทราบ	ร้อยละ ของผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม ที่มีการรายงานผล การดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ	รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ ในการ ดำเนินการ				←—————→					กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบาย และแผน กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มนิเทศฯ	

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</b>	1. การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การติดตามแนวทาง การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญเพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตการทุจริตการต่อต้านการทุจริตการทุจริต	-	กลุ่มอำนวยการ
	2. เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี - การอบรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างการป้องกันและปราบปรามการทุจริต - พัฒนาระดับการทำงานสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและ เสริมสร้างการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	40,000  10,000	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มนิเทศฯ

แผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมทำ ความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ - กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมการทำ ความดี เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝัง ความคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต เช่น กิจกรรมเคารพธงชาติ, กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เจริญจิตภาวนา, กิจกรรมจิตอาสา	-	กลุ่มอำนวยการ
	4. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทาง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ - ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยง - การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - การจัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม	-	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนิติฯ
	5. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบาย และแผน

แผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	6. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้น ให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต	-	กลุ่มอำนวยการ กลุ่ม DLICT
	7. กำกับ ติดตาม และประเมินผล - สรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 2 และผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาคูฯ กลุ่มนิเทศฯ
	รวมทั้งสิ้น	50,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ.....

(นางละลิตา สาลีวัฒนผล)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ.....

(นางสาวสุภาวดี มีสุนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒